

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE**

**FUNGSI : OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR**

**TAJUK : DAHAGANYA SAYA**

| <b>BIL</b> | <b>PERKARA</b>               | <b>CATATAN</b>  |  |
|------------|------------------------------|---|--|
| 1          | <b>STANDARD KANDUNGAN</b>    | FK 2.2  | Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor.                               |
| 2          | <b>STANDARD PEMBELAJARAN</b> | FK 2.2.2  | Melakukan gabungan pergerakan lokomotor.                               |
|            |                              | PM 1.1.3  | Menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.                        |
|            |                              | SA 3.4.4  | Menyatakan keperluan tumbuhan untuk hidup melalui pemerhatian.         |
| 3          | <b>STREAM</b>                | <b>S</b>  | Meneroka dan berkongsi idea mengenai sistem pengairan tanaman.         |
|            |                              | <b>T</b>  | Komputer, botol sistem pengairan.                                      |
|            |                              | <b>R</b>  | Menunjukkan sikap bekerjasama dan bertolak ansur.                      |
|            |                              | <b>E</b>  | Memasang dan menguji lari sistem pengairan.                            |
|            |                              | <b>A</b>  | Melukis dan mewarna lukisan sistem pengairan yang telah siap dipasang. |
|            | <b>M</b>                     | Konsep Matematik Awal (mengira botol sistem pengairan yang telah siap dipasang).                          |  |
| 4          | <b>OBJEKTIF</b>              | Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat mengaplikasikan sistem pengairan yang dihasilkan pada tanaman. |  |
| 5          | <b>BBM</b>                   | Botol sistem pengairan, kertas A4, pensel, pensel warna, komputer.  |  |
| 6          | <b>NILAI MURNI</b>           | Bekerjasama, bertolak ansur, berdikari dan berani.  |  |

## **STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Kanak-kanak melihat carta percambahan benih dan tumbesaran pokok dan bersoal jawab dengan guru.(rujuk aktiviti *How The Plants Grow* (Reading Room) dan aktiviti Sistem Siraman DIY (My Innovation).
2. Contoh :  
Di manakah adik-adik biasa melihat benih, anak pokok dan pokok dewasa?  
Apakah keperluan pokok untuk hidup?  
Siapakah yang pernah menanam pokok?
- 7 3. Kanak-kanak dibawa ke kebun dapur.
4. Kanak-kanak mengisi air ke dalam botol sistem pengairan.
5. Kanak-kanak meletakkan botol sistem pengairan di bekas tapak tanaman.
6. Kanak-kanak melukis semula suasana kebun dapur yang telah siap dipasang dengan sistem pengairan dan menceritakan semula hasil aktiviti yang dilakukan.

**Nota:**